

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Projektowanie stron WWW | | Kod 1011105351011164059 |
| Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne I | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 3 / 5 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 4 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 4 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| dr Ryszard Danecki email: Ryszard.Danecki@put.poznan.pl tel. 061 665 33 88 Wydział Inżynierii Zarządzania Strzelecka 11, 60-965 Poznań | | dr inż. Zbigniew Włodarczak email: Zbigniew.Wlodarczak@put.poznan.pl tel. 061 665 33 87 Wydział Inżynierii Zarządzania Strzelecka 11, 60-965 Poznań |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Zaliczenie przedmiotu Technologia informacyjna |
| 2 | Umiejętności: | Potrąfi zastosować typowe metody rozwiązywania prostych problemów z zakresu informatyki |
| 3 | Kompetencje społeczne | Świadomość wagi działalności informatycznej |
| Cel przedmiotu: Student ma rozumieć sposób funkcjonowania i tryb projektowania współczesnych dynamicznych stron WWW. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia systemów społeczno-technicznych - [K03-InzA_W01] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich ? dostrzegać ich aspekty systemowe, społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne i pozatechniczne - [K01-InzA_U3] | | |
| 2. Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich - [K01-InzA_U4] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K01-InzA_K01] | | |
| 2. Ma świadomość, że kreowanie produktów zaspakajających potrzeby użytkowników wymaga podejścia systemowego z uwzględnieniem zagadnień technicznych, ekonomicznych, marketingowych, prawnych, organizacyjnych i finansowych - [K01-InzA_K02] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |

| | | |
|---|---------------|---------------------|
| <p>Ocena formująca:</p> <p>a) ćwiczeń: bieżąca ocena umiejętności rozwiązywania zadań - oceny cząstkowe zaliczenia, b) wykładów: odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na poprzednich wykładach.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) ćwiczeń: ocena wynikowa jest średnią ocen zadań cząstkowych; ćwiczenia zaliczone po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0 b) wykładów: kolokwium pisemne</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>-Wykład: Rozwój standardów związanych z funkcjonowaniem stron WWW od stron statycznych poprzez dynamiczny HTML do HTML5. Zasady tworzenia kaskadowych arkuszy stylów CSS. Javascript i aktywne elementy po stronie przeglądarki. Generowanie kodu HTML po stronie serwera, przykłady w języku PHP. Generatory serwisów WWW i systemy zarządzania treścią(CMS). Strony WWW jako interfejsy użytkownika w aplikacjach wielowarstwowych.</p> <p>-Laboratorium: Tworzenie dokumentów HTML i arkuszy stylów CSS przy użyciu różnych narzędzi: od edytorów kodu do kreatorów serwisów WWW i systemów zarządzania treścią (CMS). Skrypty wykonywane po stronie przeglądarki i serwera. Projekt strony wykorzystującej formularze, Javascript, PHP i MySQL tworzony na bazie wcześniej przeanalizowanych przykładów.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <p>1. Eric A. Meyer Eric Meyer on CSS. Mastering the language of Web Design Pearson Education Inc., New Riders Publishing 2003</p> <p>2. Luke Welling, Laura Thomson PHP and MySQL. Web Development Sams Corporation 2002</p> | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <p>1. The Internet resources Javascript and PHP scripts libraries</p> <p>2. The Internet resources HTML5 tutorials and documentation</p> | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. Wykład+ćwiczenia | | 24 |
| 2. Samodzielna praca studenta | | 36 |
| 3. Konsultacje | | 16 |
| 4. Przygotowanie do zaliczenia | | 20 |
| 5. Zaliczenie | | 4 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 100 | 4 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 40 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 12 | 1 |